**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: география класс 5

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Повторение темы: «Литосфера – твёрдая оболочка Земли» | в.4,6 с.92 | Российская электронная школа  videouroki.net | §19-27 | 06.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: география класс 6

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Климат. Причины, влияющие на климат | в.1 с.128, в.8,9,14 с.136 | Российская электронная школа  videouroki.net | §31 | 06.04.2020 | Письменная работа |
| 2 | Разнообразие и распространение организмов на Земле, в Мировом океане. Защита проектов. Природный комплекс | в.1,6,7 с.142, в.2.с.147 | Российская электронная школа | §32, 33 | 10.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: география класс 7

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Климат и ВВ Евразии. ПЗ Евразии. Народы и страны Евразии | в.3 с.252,  в.1,3,7 с.262 | Учи.ру  Российская электронная школа | §51, 52 | 07.04.2020 | Письменная работа |
| 2 | Страны Сев. Европы и Зап.Европы | в.2 с.267, в.2,3 с.271 | Российская электронная школа  videouroki.net | §53, 54 | 09.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: география класс 8

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их использования | в.4 с.215, в.3 с.220, в.3.с223  в.1 с.233, в.1 с.237 | Учи.ру  Российская электронная школа | §43-47 | 08.04.2020 | Письменная работа |
| 2 | Дальний Восток – край контрастов. ПК Дальнего Востока | в.3 с.242, в.1,4 с.246 | Российская электронная школа | §48,49 | 09.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: география КБР класс 8

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Состояние растительности и животного мира | текст | videouroki.net | §27, 28 учебного пособия | 09.04.2020 | конспект или сложный алан текста |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: география класс 9

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Восточная Сибирь | в.2,3 с.193 | Российская электронная школа | §50, 51 | 06.04.2020 | Письменная работа |
| 2 | Пространство Дальнего Востока | в.3,4,5 с.201 | Учи.ру  Российская электронная школа | §52 | 07.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: география КБР класс 9

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Роль транспорта. Основные виды транспорта | текст | videouroki.net | с.141-149 учебн. пособия | 09.04.2020 | конспект или сложный план текста |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)