Утверждаю»

И.О. директора

МКОУ «ООШ им. И.Радченко

с.Ново-Полтавского»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Лукашенко

Приказ № 63/3 от 30.08.2019г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**МКОУ «ООШ им. И.Радченко с.Ново-Полтавского»**

**на 2019-2020 учебный год**

2019 год

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август 2019 | Зам. директора по УВР И.Д. Свирина |  |  |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по УВР, соц.педагог Попова Н.М., старшая вожатая Тягний Н.Н. | Первый понедельник каждого месяца |  |

***Планирование работы МО классных руководителей:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классные руководители** | | | |
| **№** | **Срок** | **Тематика ключевых вопросов** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | 1.Отчёт о работе методического объединения классных руководителей  1 – 9 классов за 2018-2019 учебный год, определение и постановка воспитательных задач, планирование деятельности на 2019- – 2020 учебный год.  2.Должностные обязанности классных руководителей. Составление плана ВР классными руководителями.  3.Знакомство с нормативно-правовыми документами. | Свирина И.Д., зам.директора по УВР |
| 2 | Октябрь | 1.Планирование работы на осенние каникулы.  2.Школа молодого классного руководителя: «О преемственности в работе классного руководителя». | Свирина И.Д.зам.дир. по УВР |
| 3 | Ноябрь | 1.Обсуждение результатов мониторинга: «Изучение уровня воспитанности учащихся».  2. Методические рекомендации к проведению тематических классных часов.  3. Планирование и проведение месячника по профилактике и предупреждению правонарушений. | Свирина И.Д.зам.директора по УВР,кл.ру |
| 4 | Декабрь | 1.Организация новогодних праздников и планирование работы в зимние каникулы.  2.Итоги месячника по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.  3.Результаты школьного мониторинга.  4.Система профилактической работы с учащимися по снижению заболеваемости | Свирина И.Д.зам.дир по УВР, Тягний Н.Н.,ст.вожатая, кл.рук. |
| 5 | Январь | 1.Подготовка к выставке технического творчества и прикладного искусства.  2.Подготовка к месячнику по военно- патриотическому воспитанию.  3.Круглый стол: «Здоровая семья: нравственные аспекты»-методика проведения родительских собраний. | Свирина И.Д.зам.директора по УВР |
| 6 | Февраль | 1.Школа молодого классного руководителя: «Вопросы организации детского самоуправления в классе».  2.Профилактика ДДТТ.  3.Результаты мониторинга. | Свирина И.Д. зам.директора по УВР |
| 7 | Март | 1. Планирование работы на весенние каникулы.  2. Планирование месячника по профилактике асоциального поведения учащихся.  3. Результаты мониторинга изучение удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью. | Свирина И.Д.зам.дир поУВР,Тягний Н.Н |
| 8 | Апрель | 1.Работа по профориентации в 9 классе.  2.Методические рекомендации по проведению классных часов «Воспитание негативного отношения к вредным привычкам».  3.О подготовке и проведении праздника День Победы. | Свирина И.Д.зам.дир по УВР, Тягний Н.Н. |
| 9 | Май | 1.Организация летнего отдыха учащихся.  2.Подведение итогов МО классных руководителей за 2019 – 2020 уч. год. | Свирина И.Д.зам.дир по УВР, Тягний Н.Н. |

**Совместная работа школы, семьи, общественности, по воспитанию учащихся**

***План взаимодействия с Советом родителей школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| **октябрь** | Об ответственности родителей за предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в области дорожного движения и правил пожарной безопасности.  О профилактике туберкулеза.  О курительных смесях, профилактических мероприятиях.  О школьной форме.  Об избрании председателя совета родителей. | Директор, Свирина И.Д.  зам.директора по УВР |
| **декабрь** | Функционирование службы охраны в ОУ.  Об организации питания учащихся в школе.  О результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2019 году. Подготовка к сдаче ОГЭ.  Профориентация для родителей учащихся 7-9 классов.  О правилах пожарной безопасности при проведении классных новогодних мероприятий. | Директор, Свирина И.Д.  зам.директора по УВР |
| **февраль** | Подготовка учащихся к промежуточной аттестации в 2-7 классах.  Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров.  О работе с одаренными детьми. Достижения нашей школы.  Дополнительное образование школьников. Занятость учащихся ДО, роль родителей в данном процессе. Результативность школьников в ДО.  Профилактика детского травматизма. | Директор, Свирина И.Д.  зам.директора по УВР |
| **апрель** | Введение ФГОС основного общего образования  Поведение итогов работы классных родительских советов.  Согласование плана подготовки школы к новому учебному году  Состояние профилактической работы в школе. Роль классных советов родителей в данной работе.  Организация летней занятости детей и подростков. | Директор, Свирина И.Д.  зам.директора по УВР, соц.педагог Попова Н.В. |

***План общешкольных родительских собраний***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| **Сентябрь** | **Ноябрь** | **Январь** | **Апрель** |
| Школа будущего первоклассника (для родителей будущих первоклассников) Свирина И.Д.  зам.директора по УВР | Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку  Свирина И.Д.  зам.директора по УВР (7,9 кл.) | Для родителей будущих первоклассников.  Свирина И.Д.  зам.директора по УВР | Создание условий в семье для подготовки к итоговой аттестации подростка. Сроки проведения ОГЭ . Правила поведения во время аттестации Свирина И.Д.зам.директора по УВР **(9 кл)** |
| О ходе подготовки к ГИА (результаты диагностических работ). Свирина И.Д.  зам.директора по УВР **(9 кл.)** | **Родители и дети: искусство взаимопонимания.** Особенности воспитания ребенка в семье. Семейные отношения. Взаимопонимание в семье. Предупреждение и разрешение конфликтов между родителями и детьми. Свирина И.Д.  зам.директора по УВР **(7-9)** |
| **Февраль** |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Встреча с инспектором ГИБДД  Свирина И.Д.зам.директора по УВР **(1-9 кл.)** |
| Роль родителей в преодолении трудностей адаптации первоклассника к школе. Свирина И.Д. зам.директора по УВР (1 кл) |
| **Октябрь** | **Декабрь** | **Март** |
| Об организации и проведении ОГЭ для учащихся 9 класса Свирина И.Д.  зам.директора по УВР | Влияние мотивации на успеваемость. Возрастные особенности школьников. Свирина И.Д.зам.директора по УВР (5-9кл) | Впереди 5 класс. О переходе на уровень основного общего образования. Свирина И.Д.  зам.директора по УВР  **(4 кл)** |

**3. Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**  1-й класс. Период адаптации.  2-й класс. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5-й класс. Сложности адаптационного периода.  6-7-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  8-9 классы. О привычках полезных и вредных | 1 полугодие | Зам. директора по УВР, соц. педагог | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.  5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.  7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.  9 класс. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УВР, соц. педагог | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**   1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Зам.директора по УВР, соц.педагог | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по УВР, соц. педагог |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по УВР, социальный п. |  |  |

4.**Работа с учащимися.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**МКОУ «ООШ им. И. Радченко с. Ново-Полтавского»**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |