**"Сила России – в единстве народов"**

Учитель начальных классов-

Мерчанская Р.П.

**Цель:** формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей.

**Задачи:**

        Познакомить учеников с историей формирования национального

состава населения России;

        Расширять кругозор учащихся;

        Стимулировать интерес к изучению истории России;

        Вызвать чувство гордости за свою Родину;

        Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

**Методы:** беседа, анкетирование

**Оборудование:** карта мира, физическая карта России, карта Крыма,презентация к классному часу

**Ход классного часа**

**I. Орг. момент.**

*Цель: Создание эмоционального настроя на работу.*

- Ребята, улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню, мысленно пожелайте всего хорошего.

**II. Введение в тему классного часа.**

**Запись на доске:**

***“В многонациональных и двунациональных странах существует сложная проблема межнациональных отношений” В.П. Максаковский***

***“Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный”***

***Н.А. Добролюбов***

**Учитель:** Очень часто нас спрашивают: « Где вы живёте?» На это вопрос каждый ответит по-разному. Один скажет: в городе Москве, другой - в городе Тамбове, третий в селе Афанасово и т.д. Каждый указывает конкретное название, которое обозначает место, где живут люди. Но все кто живёт и в Москве, и в Тамбове, и в Афанасово, и в других городах и селах нашей страны, говоря о своём местожительстве, начнут одинаково: «Мой адрес – Россия». Что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной ? Страну, в которой живет, дом, где родился, березку у родного порога, место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место. Давайте послушаем стихи русских поэтов о Родине.

...Люблю тебя , моя Россия ,   
За ясный свет твоих очей ,   
За ум , за подвиги святые ,  
За голос звонкий , как ручей...   
Люблю твои луга и нивы ,   
Прозрачный звон твоих равнин ,  
К воде склонившиеся ивы ,  
Верха пылающих рябин .   
Люблю тебя с твоей тайгою ,  
С воспетым трижды камышом ,  
С великой Волгою-рекою .   
С могучим быстрым Иртышом .  
Люблю , глубоко понимаю   
Степи задумчивую грусть .   
Люблю всё то , что называю   
Одним широким словом «Русь»!

**" Сила России – в единстве народов"** так называется наш классный час.

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? *(ответы детей)*

**Учитель:** Верно. Мы будем говорить о дружбе россиян, о нашей общей безмерной любви к России, а также о силе России, и о том откуда эта сила берётся. Но сначала давайте совершим небольшое путешествие по страницам русской истории. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового и интересного.

**III. Работа над темой классного часа.**

**Учитель:** Россия- крупнейшее государство мира. Посмотрите на карту.Наша Родина очень велика. Так велика, что над её просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске-на-Камчатке наступает полночь.

- Ребята, а почему мы часто употребляем выражение «московское время»?

- И почему к Москве какое-то другое отношение? *(ответы детей)*

**Учитель:** Верно, к Москве у нас трепетное отношение потому, что город-герой Москва - столица нашей необъятной Родины. Почему необъятной? Да потому что, если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки , и гордость нашего государства - её зелёный наряд - леса.

**Учитель:** Ребята, а кто из вас знает, откуда появилось такое название "Русь", "Россия"?

*(ответы детей)*

- Давным-давно, в далёкие времена жили-были добры молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы, у них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать, косить, дома – терема рубить (строить), умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столицей был город Киев.

- Слово «Русь», как полагают некоторые учёные, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течёт меж берегов.

- Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Это страна света. Солнца, добрых людей. Русских называют ещё росами, а страну, где они живут – Россией.

Имя Россия у русского государства появилось постепенно в конце 11 века. Оно впервые встречается в летописях. Созданных при царе Иване 3.тогда часто употреблялось название «Россия» наряду с прежними названиями «Русь», «Русская земля», но со временем оно стало употребляться самостоятельно.

*Подготовленные ученики читают стихи*

**Ученик 1:**

Россия - Родина моя,  
Прекрасна ты и многолика.  
Твои поля, леса, луга  
И на речной равнине блики  
Я восхваляю!

**Ученик 2:**

 Россия - родина моя  
Детьми своими ты богата.  
Традиции, обряды предков  
Узнают все из нас когда-то.

**Ученик 3:**

Откуда начинается Россия?  
С Курил? С Камчатки? Или с Командор?  
О чём грустят глаза её степные   
Над камышами всех её озёр?  
Россия начинается с пристрастья  
К труду, к терпенью, к правде, к доброте.  
Вот в чём её звезда. Она прекрасна!  
Она горит и светит в темноте.  
Отсюда все дела её большие, её неповторимая судьба.  
И если ты причастен к ней, – Россия   
Не с гор берёт начало, а с тебя.

**Ученик 4:**

Россия, Русь –  
Куда я ни взгляну,  
За все твои страдания и битвы  
Люблю твою, Россия, старину,  
Твои леса, погосты и молитвы.  
Люблю твои избушки и цветы,  
И небеса, горящие от зноя,  
И шёпот ив у смутной у воды,  
Люблю навек, до вечного покоя…

**Учитель:** Вот она какая Родина - Русь, широкая и великая. И везде живут люди.   
- А как всех их можно назвать одним словом? *(ответы детей).*

**Учитель:** Всех людей, живущих в нашей стране можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия - единое многонациональное демократическое государство*.( запись на доске)* Её населяют более 180 национальностей, народностей, и этнических групп. **(приложение 1)**

- Да , много народов живёт в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чуваши, ингуши и другие народы. Независимо от численности населения или места проживания нет и не может быть основных или второстепенных народов. Независимо от национальности все они являются равноправными гражданами России, россиянами. Так об этом и записано в Конституции Российской Федерации.

- Давайте все вместе подумаем, зачем объединились народы в одно большое государство? *(ответы детей)*

**Учитель:** Послушайте, пожалуйста, басню Л.Н Толстого, и тогда, я думаю, вам все станет ясно.

**Отец и сыновья**

*Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принесть веник и говорит:*

*- Сломайте!*

*Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.*

*Отец говорит:*

*- Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь – вас всякий легко погубит.*

**- Какому жизненному правилу учит басня?**

**Учитель:** Зачем же объединились народы в одно большое государство? *(ответы детей)*   
**-** А чем, по вашим наблюдениям, отличаются люди разных национальностей?

**Учитель:** Во- первых, люди разных национальностей отличаются друг от друга национальным или родным языком. Во- вторых, национальными одеждами, обычаями, традициями, национальной кухней, праздниками, песнями, танцами, музыкальными инструментами, или, точнее говоря, культурой. Ну и, в-третьих, своей внешностью, характером.

Шопенгауэр говорил: «Самый распространенный вид гордости - это национальная гордость». Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и её историю. Россия объединила людей разных национальностей, и все они любят её и гордятся своей страной, желают её процветания.

**Учитель:** Но большую проблему представляет собой международный национализм – войны и другие конфликты, имеющие государственное или мировое значение. Это проявление национализма оказывает влияние на жизнь не только народов, но и отдельных стран. **Вот как об этом сказал В.П. Максаковский** *(читает учитель запись на доске).*

Все мы наслышаны и обеспокоены событиями, которые проходят в Украине. На данный момент всё наше внимание занимают новости Украины. Почему так? Да потому, что когда - то несколько лет назад Украина входила в состав России. На территории этой страны проживают не только украинцы, но и русские люди. Когда-то мы считались братьями и сёстрами. Ведь мы славяне! А сейчас!? А сейчас на украинской земле всё перепуталось. Где правда, а где ложь уже никто не знает. А раз в стране бардак, хаос, беспорядок, а значит и безвластие, то люди, думая о своем будущем, о будущем своих детей и о будущем своей страны, приняли решение о присоединении к России. Россия, та страна, которая твёрдо стоит на ногах, страна, которая живёт мирно и благополучно. Поэтому жители Крыма сегодня считают, что только в составе России они могут быть защищены. Люди и власти видят, что тучи сгущаются. Крымчане понимают, что в случае чего своими отрядами самообороны они просто не справятся.

Добро и зло. Откуда это в человеке?

Когда становится он добрым или злым?

Быть может он рождается таким?

И существует ли добро в ХХ1 веке?

Ведь говорят, что стали мы и злей и черствей.

Но я уверенна, что большинство людей

В душе любовь и веру сохранили,

Хотя войну и голод пережили.

Добро и поныне в мире живёт,

Нет, оно никогда не умрёт!

Потому что всегда и во все времена

Люди верили в силу добра!

Теперь нашей Российской территории прибавилось ровно на размер полуострова Крым.

**IV. Знакомство с достопримечательностями Крыма.**

(просмотр презентации "Крым - часть России")

Поэтому очень важно крепить дружбу и сотрудничество народов России, уважая в то же время национальные чувства каждого из них. Запомните: ***«ПЛОХИХ НАРОДОВ НЕ БЫВАЕТ – ПЛОХИМИ ИЛИ ХОРОШИМИ БЫВАЮТ ЛЮДИ».*** Главное – не то, какая национальность у тебя или твоего приятеля. Главное, что все мы – люди. Мы – россияне! И мы вместе! **А Сила России – в единстве народов.** Послушайте стихотворение “Мы - народ”:

Мы, богатый народ,   
Ни с кем не воюющий, мирный народ.   
Чтобы счастье с удачей народ наш познал,   
Чтобы враг на границы не посягал,   
Наготове мы копья держим свои,   
Никакому врагу не покорялись мы,   
Свободой одной наши души полны.   
Дружбой великой велик наш народ,   
И хлебом, и солью, благородный народ.

- В чём же сила России. Как вы думаете?

**V. Практическая часть.**

Мы живем на прекрасной земле. Нас много и все мы – разные, но у всех одна мечта – жить в мире и единстве. Символом мира является голубь. Давайте вырежем бумажных голубей и отпустим в бескрайнее синее небо! *(Дети вырезают голубей, подходят к доске, магнитиками прикрепляют бумажных голубей на рисунок планеты Земля).*

**ВЫВОД:** Мир трудно построить, но еще труднее – сберечь. Мир очень хрупкий. Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир».

## 