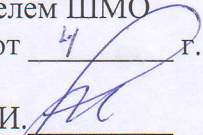
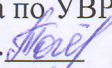


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа им. И. Радченко с.Ново-Полтавского»

Рассмотрено
Руководителем ШМО
Протокол от 4 г.
№ 186
Дьякова Е.И. 

Согласовано
Зам.директора по УВР
Точенова А.О. 
«29» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «ООШ им.И.Радченко
с.Ново-Полтавского»
К.С. Подзолкова
«04» августа 2022г. № 144



**Программа по профилактике употребления ПАВ среди
несовершеннолетних**

Составила:
Занченко Светлана Викторовна

2022— 2023 учебный год

Цель и задачи программы

Цель программы: - формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи программы:

- ✦ формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- ✦ психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников, разрушительным для здоровья формам поведения;
- ✦ формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы

I этап. Подготовительно– практический (диагностирующий) 2019-2020 учебный год: Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск инновационных технологий, методов и способов обучения и воспитания. Изучение современных технологий. Анализ образовательной ситуации в школе, возможность применения программы профилактики употребления ПАВ.

II этап. Организационно –практический сентябрь 2022г. – январь 2023г.
Апробация и внедрение программы.

III этап. Обобщающий январь 2022 г. – май 2023 г. Обработка данных и анализ внедрения программы.

Этап	Содержание	Срок реализации
Диагностирующий	Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ. Задачи: -определить степень информированности детей и подростков по проблеме; -выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков; - сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы. Методы: опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной	2022-2023 уч.г.

	<p>группой детей. Значение этапа: Анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы: - подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ; - подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков; - подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.</p>	
<p>Организационно – практический</p>	<p>Цель: реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении. Задачи: -предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках; -способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с употреблением ПАВ; -учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними; -создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения; -обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями. Методы работы: 1)информационный; 2)метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций); 3)конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости). Значение этапа: -развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям; - формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности</p>	<p>2022-2023гг.</p>

	<p>собственного здоровья и ответственности за него; -повышение уровня психосоциальной адаптации детей; - выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.</p>	
Обобщающий	<p>Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании. Задачи: -выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе; -определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании; - определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании. Методы: 1)анализ отчетной документации; 2)опрос, беседа; 3)анонимное анкетирование. Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность: -изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ; -выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам; - определить динамику целевых групп. Значение этапа: 1)позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы; 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики; 3)на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.</p>	Январь-май 2023 г.

Система мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в начальной школе

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Диагностика учащихся с целью выделения «группы риска», дальнейшего прогноза	сентябрь 1-й класс	классный руководитель
Диагностика уровня адаптации детей к школе	октябрь-ноябрь 1-й класс	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Коррекционные занятия для детей, испытывающих трудности при адаптации к школе	ноябрь-январь 1-й класс	классный руководитель
Повторная диагностика с целью отслеживания результатов коррекционной работы	февраль 1-й класс	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Театрализованные представления на тему здоровья.	1-4 классы	классные руководители
Диагностика функционального состояния учащихся, наличия у них тревожности, депрессивности; уровня их самооценки, их успешности в учебной деятельности, степени адаптированности, готовности к средней школе с целью выделения учащихся «группы риска»	4-й класс март-апрель	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение родительских собраний для родителей с целью информирования о факторах риска наркозависимости детей; факторах, препятствующих наркозависимости и т.д.	в течение всего обучения в начальной школе	классные руководители

Тематический план занятий для младших школьников

1 класс

Занятие	Цель занятия
1. Я — уникальный человек	Дать детям представление о значении нормальных условий жизни для роста и развития
2. Культура и Я	
3. Чувства	Дать представление о чувствах человека
4. О чем говорят чувства	Дать представление о способах изменения настроения
5. Множество решений	Научить учащихся оценивать свои поступки
6. Решения и здоровье	
7. Полезные и вредные лекарства	Дать представление о привычках, их значение в жизни человека

2 класс «Учусь понимать себя»

Занятие	Цель занятия
1. Как ты растешь	Дать детям представление о значении нормальных условий жизни для роста и развития
2. Что ты знаешь о себе	Дать детям представление об их физическом развитии
3. Твое настроение	Дать представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит
4. Как ты познаешь мир	Сформировать представление об основных органах чувств (зрение, слух, обоняние, осязание), об основных особенностях познания окружающего мира с их помощью
5. Твои чувства	Дать представление о чувствах человека
6. Как исправить настроение	Дать представление о способах изменения настроения
7. Твои поступки	Научить учащихся оценивать свои поступки
8. Твои привычки Сформировать представление о привычках, их значение в жизни человека	

3 класс «Учусь понимать других»

Занятие	Цель занятия
1. Как научиться разговаривать с	Научить детей разговаривать с

людьми	детьми
2. Что такое интонация	Дать представление о роли интонации в общении людей
3. Как научиться преодолевать трудности	Помочь ребенку понять, отчего возникают трудности при общении с людьми, и научиться преодолевать их
4. Как понять друг друга без слов	Сформировать представление о значении мимики и жестов в общении
5. Для чего нужна улыбка	Укрепить представление детей о значении доброжелательных отношений между людьми
6. Умеешь ли ты дружить	Научить детей ценить дружбу

4 класс «Учусь общаться»

Занятие	Цель занятия
1. Что вы знаете друг о друге	Сформировать адекватную оценку восприятия себя и других
2. Твой класс	Научить ребят анализировать свои симпатии, привязанности; бережно относиться к чувствам других людей
3. Кто твой друг	Расширить представления детей о дружбе, позитивном отношении к людям
4. Как научиться жить дружно	Объяснить, что дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и со всеми одноклассниками
5. Как помириться после ссоры	Привить умение находить пути выхода из конфликтов, развить представление о необходимости и важности примирения
6. Какой у тебя характер	Дать учащимся представление о характере, многообразии черт характера
7. Как воспитать свой характер	Дать детям представление о возможности воспитывать в себе определенные черты характера
8. Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение	Научить ребят отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников

Система мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в основной школе

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Тематический всеобуч для родителей.	в течение года	классные руководители
Неспецифическая диагностика подростков -выявление «группы риска» наркозависимости - выявление индивидуально-личностных особенностей подростков	сентябрь	классные руководители
Специфическая диагностика подростков - выявление отношения подростков к наркотикам и их употреблению - проведение анонимного добровольного тестирования	март-апрель	социальный педагог
Проведение тематических бесед, дискуссий с подростками по различным аспектам проблемы	1 раз в четверть	классные руководители
Тренинги для подростков с целью формирования у них ответственности за свое поведение: «Тренинг уверенного поведения», «Тренинг общения», «Умение сказать «нет» и т.д.	1 раз в год	социальный педагог
Организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности	постоянно в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Организация правовой пропаганды, информационнопросветительской работы с обучающимися, родителями, преподавателями по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений связанных с оборотом наркотиков		

Тематический план занятий для обучающихся основной школы

5 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. 2. Как подружиться. 3. Основные нормы и взаимоотношения в группе. 4. Чувства и умения их проявлять. 5. Мое тело – моя собственность 6. Употребление, злоупотребление, болезнь.
6 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение отвечать за себя. 2. Я особенный и себя уважаю. 3. Умение слушать. 4. Виды и формы общения. 5. Умение сказать “Нет”. 6. Что такое наркотики. 7. Правильное и неправильное использование медикаментов. 8. Токсические вещества. 9. Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики.
7 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение начинать, поддерживать и прекращать разговор. 2. Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью. 3. Стресс. Способы борьбы с ним. 4. Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения. 5. Формирование уверенного поведения. 6. Права человека во всей их совокупности. 7. Встреча миров: мальчики и девочки. 8. Развитие навыков критического мышления и ответственного поведения
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с миром собственных эмоций. 2. Работа с семейными взаимоотношениями. 3. Работа с самооценкой. 4. Развитие стрессоустойчивости. 5. Развитие навыков давлению со стороны. 6. Снижение деструктивной конфликтности 7. Тренинг коммуникативной компетентности. 8. Развитие навыков критического мышления и ответственного поведения.
9 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции). Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках. 2. Нормальные способы получения удовольствий. Биологическая и социальная сущность удовольствий. 3. Особенности личности потенциальных наркоманов. Смена социального окружения. Изменение личности наркоманов. Отношение людей к наркоманам. 4. Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват? 5. Косвенная реклама массовой наркотизации населения.

	<p>Социальные предпосылки для распространения наркомании.</p> <p>6.Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию.</p> <p>7.Отношение государства к наркомании. Ответ защитникам права на существование наркомании.</p>
10-11 классы	<p>1.Презентация видеоролика «Мифы о наркотиках»</p> <p>2.Классный час «Жизнь на острие иглы».</p> <p>3.Беседа «Борьба против наркотиков»</p> <p>4.Сочинение-эссе. «Здоровье – это ...»</p> <p>5.Интернет – урок антинаркотической направленности</p> <p>6.Диспут «Проблема наркомании – общая проблема!»»</p> <p>7.Тренинг «Я сам принимаю решения».</p>