Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
им. И.Радченко с.Ново-Полтавского»
Прохладненского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Принято
на заседании
Педагогического совета
МКОУ «ООШ им.И.Радченко
с.Ново-Полтавского»
29.08.2023 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом и.о.директора
МКОУ «ООШ им. И.Раченко с.Ново-Полтавского»
от 29.08.2023 г. № 130-О
_____И.Д.Свирина

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МКОУ «ООШ им. И.Радченко с.Ново-Полтавского», в рамках реализации национального проекта «Образование» при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке использования оборудования, полученного МКОУ «ООШ им. И.Радченко с.Ново-Полтавского», в рамках реализации национального «Образование» («Цифровая образовательная среда») (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное в МКОУ «ООШ им. И.Радченко с.Ново-Полтавского», в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» (далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение обучающимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечивающаяся за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности обучающихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках, на занятиях дополнительного образовании и во внеурочной деятельности;

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно- гигиенические и иные установленные правила, и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах;
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе обучающимися.

1.9. Ответственными за порядок использования и распределение поставленного учебного оборудования является директор, заведующий хозяйством, ответственными за работоспособность компьютерного учебного оборудования является инженер, учитель информатики.

2. Правила использования учебного оборудования

2.1. Учебное оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательных отношений строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

2.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса:

а) учебное оборудование, закрепленное за учебным кабинетом на определенный срок или до окончания работы в МКОУ «ООШ им. И.Радченко с.Ново-Полтавского». Этим оборудованием распоряжается и несет за него ответственность учитель, за которым закреплен данный кабинет. Оборудование может быть использовано как на уроке, так и во внеурочное время и на занятиях дополнительного образования. При этом использование оборудования для учителей фиксируется в журнале учета и согласовано с тем, кто его выдает и кто получает.

б) учебное оборудование, закрепленное за административным персоналом на определенный срок или до окончания работы в МКОУ «ООШ им. И.Радченко с.Ново-Полтавского». Этим оборудованием распоряжается и несет за него ответственность директор или сотрудники, за которыми закреплено данное оборудование;

2.3. При проведении урока на базе кабинета с использованием оборудования необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет. После окончания урока класс сдается ответственному лицу, о чем в соответствующем журнале делается отметка: отмечается состояние оборудования на конец урока, и ставятся подписи учителя и ответственного лица.

3. Сохранность учебного оборудования

3.1. За сохранность учебного оборудования несет ответственность педагог, в чьем кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время. Необходимо проверять выдаваемое и сдаваемое оборудование после эксплуатации, о чем в журнале ставится подпись и указывается дата.

4. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

4.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках реализации национального проекта «Образование».

4.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя школы, представители администрации школы.

4.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;
- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;

4.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применяются Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования (Приложение №1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

4.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

4.6. Оценка эффективности проводится два раза в год.

4.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

5. Порядок утверждения Положения об использовании и внесения в него изменений

5.1. Положение составляется с учетом особенностей учреждения, программы развития школы и вступает в силу после его утверждения директором школы на основании приказа.

5.2. Все изменения в Положение вносятся на основании приказа директора школы и вступают в момент их принятия.

Приложение 1

Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении учебного оборудования
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. Утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
	Возможность использования Компьютерного оборудования определена в рабочих программах	Рабочие программы по предметам
Обеспечение функционирования учебного оборудования	Исправность учебного оборудования	Акт проверки исправности учебного оборудования
Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, о прохождении курсов Повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием учебного оборудования
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщение опыта	План методической работы
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования учебного оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота Использования оборудования в соответствии с его назначением

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
эффективности использования учебного оборудования

Степень соответствия в рамках критериев 1-4 выставляется в баллах:
2- соответствует полностью, есть в наличии;
1- соответствует частично, представлено не в полной мере;
0 - не соответствует, отсутствует.

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении		
	1.2. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах		
	1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования ученого оборудования		
	1.5. В общеобразовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования		
	1.6. Возможность использования учебного оборудования определена в рабочих программах		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования учебного оборудования	2.1. Исправность оборудования		2 - все оборудование исправно; 1 - неисправно не более 20% оборудования; 0 - неисправно более 10% оборудования
	Максимум 2 балла		
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации		более 15% - 2 балла; от 10 до 15% - 1 балл; менее 10% -0 баллов;
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение		

	профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта.		
	3.3. Наличие образовательной организации мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности показателей, направленных на поощрение учителей предметников, эффективно использующих учебное оборудование		
	Максимум 8 баллов		
4.Эффективность использования учебного оборудования в образовательном учреждении	4.1. Доля практических работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется всѐ необходимое учебное оборудование		более 80% - высокий уровень - 2 балла; от 50 до 80% - достаточный уровень - 1 балл; менее 50% - низкий уровень - 0 баллов;
	4.2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении работ		
	4.3. Доля оборудования по предмету, используемого преподавателем в условиях внеурочной деятельности		
	4.4. Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования, в рамках внеурочной деятельности		
	4.5. Доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия		
	Максимум 10 баллов		
Высокий уровень: более 27 баллов Достаточный уровень: 16–26 баллов Низкий уровень: менее 16 баллов			
Рекомендации: Выводы: Дата: Подписи членов комиссии:			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164791430272546049543976469214077708710782236911

Владелец Свирина Ирина Дмитриевна

Действителен С 08.09.2026 по 08.09.2027