

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия и средства для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению	Специальные условия и средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху	Специальные условия и средства для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
Альтернативная версия сайта	Альтернативная версия сайта	Альтернативная версия сайта
Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования
Предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов	Возможность дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях
В учебных кабинетах возможно размещение: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации	Возможность обеспечения надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	Расширены дверные проемы
В учебных кабинетах приспособлено одно место	Возможность обеспечения получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода) на основе договора с ОО	В учебных кабинетах приспособлено одно рабочее местообучающегося
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических	Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор	Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных

<p>особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>	<p>и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</p>	<p>материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
<p>Применение мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися (мультимедийные комплексы (проектор и экран), интерактивные доски, ноутбуки ученические)</p>	<p>В учебных кабинетах возможно размещение: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации</p>	<p>Применение мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися(мультимедийные комплексы (проектор и экран),интерактивные доски,ноутбуки ученические)</p>
	<p>В учебных кабинетах приспособлено одно место</p> <p>. В холле при входе в здание возможно размещение: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации</p> <p>применение мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися (мультимедийные комплексы (проектор и экран), интерактивные доски, ноутбуки ученические)</p>	

