**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: литературное чтение класс: 4

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|  Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» |  | http://online.pubhtml5.co m/tqtb/psls/#p=144 | --- | 06.04.2020 |  |
| 2. | Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» Герои фантастического рассказа |  | https://uchitelya.com/ | ---- | 07.04.2020 |  |
| 3. | Кир Булычѐв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра |  | https://uchitelya.com/  | --- | 08.04.2020 | Ответы на тестовые задания |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 **Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: математика класс: 4

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК |  Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|  Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Письменное деление с остатком на двузначное число. | №103-108 | https://infourok.ru/  | С.29 | 06.04.2020 | Письменная работа.  |
| 2. | Алгоритм письменного деления на двузначное число | № 110- 113 | https://interneturok.ru/ | С.30 | 07.04.2020 | Письменная работа.  |
| 3. | Письменное деление на двузначное число. | №114-117 | https://interneturok.ru/ | С.31 | 08.04.2020 | Письменная работа.  |
| 4. | Письменное деление на двузначное число. | № 120- 124 | https://interneturok.ru/  | С.32 | 09.04.2020 | Письменная работа.  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 **Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: русский язык класс: 4

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК |  Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|  Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | I и II спряжения глаголов будущего времени. | №186, №188 |  https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/  | С.90-91 | 06.04.2020 | Письменная работа  |
| 2. | Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени. | № 194, №198, №202, №203 | https://videouroki.net/  | С.93-101 | 07.04.2020 | Письменная работа |
| 3. | Возвратные глаголы. | №212, №213 | https://infourok.ru/  | С.102-103 | 08.04.2020 | Письменная работа |
| 4. | Правописание окончаний -тся и –ться в возвратных глаголах. | № 221, №224 | http://ok.ru/video/215319 579200  | С.104-107 | 09.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 **Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: окружающий мир класс: 4

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК |  Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|  Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Страницы истории XIX века |  | http://www.youtube.com /watch?v=ukfRPUjGw8I | с.120-126 | 09.04.2020 | Письменная работа, стр. 42-45 |
| 2. | Россия вступает в XX век |  | http://www.youtube.com /watch?v=ret2AR4W7ps | С.127-133 | 10.04.2020 | Письменная работа в рабочей тетради стр. 46-47 |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 **Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: ОРКСЭ класс: 4

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК |  Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|  Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. |  |  |  |  | 10.04.2020 | Письменная работа,  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)