Индивидуальная карта освоения учебного предмета

Учебный предмет: история класс 5

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна Почта учителя distivanova@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Расцвет империи во втором веке | в.3,4 с.279!обязательно переписываем вопросы | Учи.ру Российская электронная школа  | §57 | 13.04.2020 | Письменная работа |
| 2 | Римская империя при Константине | в.2,4 с.289!обязательно переписываем вопросы | Российская электронная школа ЯКласс  | §59 | 15.04.2020 |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Индивидуальная карта освоения учебного предмета

Учебный предмет: история класс 6

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна Почта учителя distivanova@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Русское искусство во второй половине XIII-XV веке | в1,2 с.225!обязательно переписываем вопросы | Учи.ру Российская электронная школа  | §32 | 14.04.2020 | Письменная работа |
| 2 | Повторение | в.3 с.225!обязательно переписываем вопросы | Российская электронная школа  | Пройденный материал | 15.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Индивидуальная карта освоения учебного предмета

Учебный предмет: история класс 7

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна Почта учителя distivanova@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Просвещение, литература и театр в XVII в. | в.2,5 с.190!обязательно переписываем вопросы | Российская электронная школа  | §25 | 14.04.2020 | Письменная работа |
| 2 | Искусство XVII в. | в.1 с.198!обязательно переписываем вопросы | Учи.ру Российская электронная школа  | §26 | 15.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Индивидуальная карта освоения учебного предмета

Учебный предмет: история класс 8

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна Почта учителя distivanova@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в | в.2,3 с.195!обязательно переписываем вопросы | Учи.ру Российская электронная школа  | §29 | 13.04.2020 | Письменная работа |
| 2 | Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись | в.1 с.213 (таблица) | Российская электронная школа  | §30-31 | 15.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Индивидуальная карта освоения учебного предмета

Учебный предмет: история КБР класс 8

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна Почта учителя distivanova@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Развитие хозяйства Кабарды и Балкарии в пореформенный период | текст | Российская электронная школа  | §29учебного пособия | 16.04.2020 | конспект |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Индивидуальная карта освоения учебного предмета

Учебный предмет: история класс 9

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна Почта учителя distivanova@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Становление российского парламентаризма. Общество и власть после революции | в.1 с.251, в.2 с.259!обязательно переписываем вопросы | Российская электронная школа  | §32, 33 | 13.04.2020 | Письменная работа |
| 2 | Российская внешняя политика накануне первой мировой войны | в.1 с.265!обязательно переписываем вопросы | Учи.ру Российская электронная школа  | §34 | 15.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Индивидуальная карта освоения учебного предмета

Учебный предмет: история КБР класс 9

ФИО учителя: Иванова Ольга Николаевна Почта учителя distivanova@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1 | Кабардино-Балкарский ансамбль песни и пляски. Кабардино-Балкарская Республика на современном этапе | текст | Российская электронная школа  | §63учебн. пособия | 16.04.2020 | конспект или сложный план текста |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)