**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: Физика класс: 7

ФИО учителя: Уначева.А.К.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Л/Р №9  «Выяснение  условий  плавания тела  в жидкости» | Выполнить  упр. |  | Повторить  п.50-  54,Повтор  ить  формулы  из п.35-51 | 13.04 | письменная  работа |
| 2 | Решение задач  по темам  «Архимедова  сила»,  «Плавание  тел»,  «Плавание  судов.  Воздухоплаван  ие » | Выполнить  упр. |  | Изучить  п.55,сделать  краткий  конспект в  тетради | 15.04 | письменная  работа |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: Физика класс: 8

ФИО учителя: Уначева.А.К.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Магнитное  поле.  Магнитные  линии.  Магнитное  поле прямого  тока и катушки  с током.  Электромагниты. | Выполнить  Упр39,упр.40,упр.41 |  | Изучить  §57-  59,составить краткий  конспект | 13.04 | письменная  работа |
| 2. | Л/р №9  «Сборка  электромагнит  а и испытание  его действия». |  |  | Повторит  ь §56-59 | 15.04 | письменная  работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: Физика класс: 9

ФИО учителя: Уначева.А.К.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Открытие протона  и нейтрона. | Выполнить  упр.47 | http://www.phys.spbu.ru/~monakhov/ | Изучить  §55 | 13.04 | Ответить на  вопросы |
| 2. | Состав атомного  ядра. Ядерные  силы. | Выполнить  упр.48 | http://shat.ee.saog.ac.ru/T-phisD | Изучить  п.56,сделат  ь краткий  конспект в  тетради | 15.04 | письменная  работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: Биология класс: 9

ФИО учителя: Уначева.А.К.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Биологические связи в природе |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2209/main/ | §51 | 13.04 | Ответы на вопросы письменно §51 |
|  | Популяции |  | https://infourok.ru/videouroki/297 | §52 | 15.04 | Письменно на вопросы ответить |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет:Биология класс: 8

ФИО учителя: Уначева.А.К.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Органы слуха и равновесия Их анализаторты |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/ | §55, | 13.04 | ответить на вопросы |
| 2. | Органы осязания, обоняния, вкуса |  | https://www.youtube.com/watch?v=Zel46oXpzS0 | §56, | 15.04 | ответить на вопросы |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)