**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: Физика класс: 7

ФИО учителя: Уначева.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|  Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Л/Р №9«Выяснениеусловийплавания телав жидкости» | Выполнитьупр. |  | Повторитьп.50-54,Повторитьформулыиз п.35-51 | 13.04 | письменнаяработа |
| 2 | Решение задачпо темам«Архимедовасила»,«Плаваниетел»,«Плаваниесудов.Воздухоплавание » | Выполнитьупр. |  | Изучитьп.55,сделатькраткийконспект втетради | 15.04 | письменнаяработа |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 **Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: Физика класс: 8

ФИО учителя: Уначева.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК |  Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|  Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Магнитноеполе.Магнитныелинии.Магнитноеполе прямоготока и катушкис током.Электромагниты. | ВыполнитьУпр39,упр.40,упр.41 |  | Изучить§57-59,составить краткийконспект | 13.04 | письменнаяработа |
| 2. | Л/р №9«Сборкаэлектромагнита и испытаниеего действия». |  |  | Повторить §56-59 | 15.04 | письменнаяработа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 **Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: Физика класс: 9

ФИО учителя: Уначева.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК |  Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|  Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Открытие протонаи нейтрона. | Выполнитьупр.47 | http://www.phys.spbu.ru/~monakhov/ | Изучить§55 | 13.04 | Ответить навопросы |
| 2. | Состав атомногоядра. Ядерныесилы. | Выполнитьупр.48 | http://shat.ee.saog.ac.ru/T-phisD | Изучитьп.56,сделать краткийконспект втетради | 15.04 | письменнаяработа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 **Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: Биология класс: 9

ФИО учителя: Уначева.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК |  Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|  Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Биологические связи в природе |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2209/main/ | §51 | 13.04 | Ответы на вопросы письменно §51 |
|  | Популяции |  | https://infourok.ru/videouroki/297 | §52 | 15.04 | Письменно на вопросы ответить |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 **Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет:Биология класс: 8

ФИО учителя: Уначева.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК |  Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|  Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Органы слуха и равновесия Их анализаторты |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/ | §55, | 13.04 | ответить на вопросы  |
| 2. | Органы осязания, обоняния, вкуса |  |  https://www.youtube.com/watch?v=Zel46oXpzS0 | §56,  | 15.04 | ответить на вопросы |
|  | Итого: |  |  |  |  |   |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)