**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: литературное чтение класс: 2

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Стихи о маме. И. Бунин, А. Плещеев. | 1.Прочитать стихотворения выразительно. 2.Найти непонятные слова и объяснить их. | https://yandex.ru/video/pr eview/?filmId=70233005 64860809840&text | с.116- 117 | 06.04.2020 | Письменная работа: составить к стихотворениям по 2 вопроса. |
| 2. | Стихи о маме. Чтение наизусть. Е. Благинина, Э. Мошковская. | 1.Прочитать стихотворения выразительно. 2.Найти непонятные слова и объяснить их. 3. Выполнить задания учебника к стихотворениям. | 1. https://interneturok.ru/less on/chtenie/2-klass/chitaempravilno/elena-blagininaposidim-v-tishine  2. https://ok.ru/video/50076 2026  3. https://resh.edu.ru/subject /lesson/5070/start/187430/ | с.119- 121 | 07.04.2020 | Письменная работа: составить к стихотворениям по 1 вопросу. Записать пословицы и пого-  ворки о маме (3-5 шт.) |
| 3. | С. Васильев «Белая берѐза». | 1.Прочитать стихотворения выразительно. 2.Найти непонятные слова и объяснить их. 3. Выполнить задания учебника к стихотворению. | --------- | с.122 | 08.04.2020 | Письменная работа: составить к стихотворениям по 1 вопросу. |
| 4. | Творческий проект. | ---------- | -------- | с.123 | 10.04.2020 | Проектная работа: «Герои в моей семье» |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: математика класс: 2

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Переместительное свойство умножения. | №1 №2 №3 №5 №6 № 0 - под чертой Записать таблицу умножения на 2. | 1. https://edu -2.mob -edu .ru (Занятие 3, урок №13) 2. https://interneturok.ru/lesso n/matematika/2 - klass/umnozhenie - i - delenie/peremestitelnyy - zakon -umnozheniya  3. https://videouroki.net/video/ 32 -pieriemiestitiel -noie - svoistvo -umnozhieniia.html | с.56 -57 | 06.04.2020 | Письменная работа.  Учить таблицу умножения на 2 |
| 2. | Конкретный смысл действия деления. | № 1 № 2 № 3 № 4 № 5 № 6 № 0 -под чертой Записать таблицу умножения на 2. | 1. https://edu -2.mob -edu .ru (Занятие 5, урок1 )  2. https://resh.edu.ru/subject/le sson/4302/start/213367/ | с.58 | 07.04.2020 | Письменная работа.  Учить таблицу умножения на 2 |
| 3. | Конкретный смысл действия деления. | № 2 № 3 (Ответ:) № 4 № 5 № 6 №7 № 0-под чертой Записать таблицу умножения на 3. | 1. https://edu -2.mob -edu .ru (Занятие 5, урок1, урок 5 ) | с.59 | 08.04.2020 | Письменная работа. Учить таблицу умножения на 3 |
| 4. | Конкретный смысл действия деления. | № 1 №2 (Поставить вопрос, чтобы задача решалась в 2 действия) № 3 № 4 № 6 № 0-под чертой Записать таблицу умножения на 3. | 1. https://edu-2.mob-edu.ru (Занятие 5, урок4) | с.60 | 09.04.2020 | Письменная работа. Учить таблицу умножения на 3 |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: русский язык класс: 2

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Что такое глагол? | 1.Правило с.68 2.с.69 №119 3.с.70 №120 4.с.71 №123 | 1. https://edu-2.mob-edu.ru (Занятие 9, урок1)  2. [https://infourok.ru/videouro ki/2051](https://infourok.ru/videouro%20ki/2051)  3. [http://russkiepravila.ru/chto -takoe-glagol.html](http://russkiepravila.ru/chto%20-takoe-glagol.html) | с.68-73 | 06.04.2020 | Письменная работа |
| 2. | Единственное и множественное число глаголов. | 1.Правило с.74, 75 2.с.75 №129 3. с.75 №130 4.с.77 № 133 | 1. https://edu-2.mob-edu.ru (Занятие 9, урок2)  2. [https://infourok.ru/videouro ki/2051](https://infourok.ru/videouro%20ki/2051)  3. [http://russkiepravila.ru/edin stvennoe-imnozhestvennoe-chisloglagola.html](http://russkiepravila.ru/edin%20stvennoe-imnozhestvennoe-chisloglagola.html) | с.74-77 | 07.04.2020 | Письменная работа |
| 3. | Правописание частицы НЕ с глаголами. | 1.Правило с.78 2. с.78 №135 3. с.79 №138 4. с.81 №141 (устно) 5.с.81 №142 | 1. [https://infourok.ru/videouro ki/2051](https://infourok.ru/videouro%20ki/2051)  2. [http://russkiepravila.ru/prav opisanie-chasticy-ne-sglagolom.html](http://russkiepravila.ru/prav%20opisanie-chasticy-ne-sglagolom.html) | с.78-81 | 08.04.2020 | Письменная работа |
| 4. | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». Проверка знаний. | с.85 №1-8 (устно) с.76 №131 (письменно) | --------- | с.85 | 09.04.2020 | Письменная работа |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: окружающий мир класс: 2

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана | Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения | | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
| Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. | Рабочая тетрадь №2 с. 43-48 | 1. edu-2.mob-edu.ru 2. http://uroki4you.ru/videourokorientirovanie-na-mestnosti-2- klass.html 3. https://azclip.net/rev/видео+ур ок+ориентирование+на+мест ности+2+класс/ | с.70-77 | 09.04.2020 | Письменная работа в рабочей тетради№2 |
| 2. | Формы земной поверхности | Рабочая тетрадь №2 с.49-50 | 1. edu-2.mob-edu.ru 2. https://урок.рф/library/animatc ionnoe\_video\_formi\_zemnoj\_p overhnosti\_184236.html 3. http://uroki4you.ru/videourok2-klass-formi-zemnoypoverhnosti.html 4. https://declips.net/rev/формы+ земной+поверхности+видео | с.78-81 | 10.04.2020 | Письменная работа в рабочей тетради№2 |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)