**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: литературное чтение класс:  4

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   № п/п |   Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана |   Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения  | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|               Веб ресурсы |  Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. |  Джонатан  Свифт  « Путешествие Гулливера ». | читать | [http://online.pubhtml5.co](http://online.pubhtml5.co/) m/tqtb/psls/#p=144 | ---с160-165 | 20.04.2020 | Пересказ ,ответить на вопросы устно |
| 2. |    Г. Х. Андерсен  « Русалочка ». | Читать,   | <https://uchitelya.com/> | С 167-193 | 21.04.2020 | Составить рассказ о русалочке |
| 3. |    Г. Х. Андерсен  « Русалочка ». | Читать. Ответить на вопросы. | <https://uchitelya.com/> |   | 22.04.2020 |  Составить план,пересказ по плану |
|   | Итого: |   |   |   |   |   |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: математика класс:  4

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   № п/п |  Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана |   Задание из печатного УМК |          Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения  | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|    Веб ресурсы |  Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. |  Решение задач | № 270-278 | <https://infourok.ru/> | С. 66 | 20.04.2020 | Письменная работа.№ 272,273,274  |
| 2. | Алгоритм письменного деления на  трехзначное число   | №   279-289 | <https://interneturok.ru/> | С.72-73 | 21.04.2020 | Письменная работа. № 279.284,286  |
| 3. | Письменное деление на  трёхзначное число число. | №  290-298 | <https://interneturok.ru/> | С. 74 | 22.04.2020 | Письменная работа.№290,291,292 |
| 4. |  Итоговая контрольная работа. |   |    |   | 23.04.2020 |   |
|   | Итого: |   |   |   |   |   |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: русский язык класс:  4

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   № п/п |   Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана |   Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения  | Дата предоставления контрольных материалов |  Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|                              Веб ресурсы |  Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | **Правописание глаголов с орфограм­мами в корне и в окончании.**Учебник: упр. 247-249.  | № 239-242 | <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://infourok.ru/> | С.113-114 | 20.04.2020 | Письменная работа 241(ответить на вопросы) |
| 2. |  **Правописание глаголов с орфограм­мами в корне и в окончании.**Учебник: упр. 247-249.  | № 243-247 | <https://videouroki.net/><https://infourok.ru/> | С.115-116 | 21.04.2020 | Письменная работа у с  116 № 246,247  |
| 3. |  Итоговая контрольная работа |   |    |   | 22.04.2020 | Письменная работа |
| 4. |  **Подробное (или сжатое) изложение повествовательного текста.**   |    Учебник: упр. 253. Пользуясь памяткой №3 с150 подготовиться к написанию изложения  | <http://ok.ru/video/215319> 579200<https://infourok.ru/> | С. 119 | 23.04.2020 | Письменная работа Учебник: упр. 253.   |
|   | Итого: |   |   |   |   |   |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: окружающий мир класс:  4

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   № п/п |   Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана |   Задание из печатного УМК |          Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения  | Дата предоставления контрольных материалов |  Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|                              Веб ресурсы |  Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. |  Страна, открывшая путь в космос. | Узнать после военной истории страны, успехах науки и техники, освоении космоса | [http://www.youtube.com](http://www.youtube.com/) /watch?v=ukfRPUjGw8I | с. 147-152 | 23.04.2020 | Письменная работа в рабочей тетради  |
| 2. |  Основной закон России и права человека | Узнать новое о Конституции РФ, правах человека и правах ребёнка. Продолжить работу с картой. | [http://www.youtube.com](http://www.youtube.com/) /watch?v=ret2AR4W7ps | С. 156-163 | 24.04.2020 | Письменная работа в рабочей тетради     |
|   | Итого: |   |   |   |   |   |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 **Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: ОРКСЭ класс:  4

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   № п/п |   Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана |   Задание из печатного УМК |          Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения  | Дата предоставления контрольных материалов |  Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|                              Веб ресурсы |  Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. |  Долг, свобода. ответственность. руд | Как разные религии понимают долг. свободу, ответственность. труд |  [https://www.youtube.com › watch](https://www.youtube.com/watch?v=vuQAWD2dqLg) [school-289.ru ›](http://school-289.ru/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80/)  [https://thram-m.ru](https://thram-m.ru/stati/kto-takoj-dobrodetel/)1.

  | С 76-77 | 24.04.2020 | С76  Обсудим вместе. |
|   | Итого: |   |   |   |   |   |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: литературное чтение класс:  2

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   № п/п |   Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана |   Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения  | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|               Веб ресурсы | Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. | **Г.Остер**«Будем знакомы»  | 1.Прочитать  выразительно. 2.Найти непонятные слова и объяснить их. 3.учиться читать по ролям. | <https://yandex.ru/video/pr> eview/?filmId=70233005 64860809840&text | с. 155-160 | 20.04.2020 | Чтение по ролям. |
| 2. | **В.Драгунский** «Тайное становится явным»  | 1.Прочитать   выразительно. 2.Найти непонятные слова и объяснить их. 3. Выполнить задания учебника . |   [www.prodlenka.org](https://www.prodlenka.org/) www.myshared.ru › slide 1.

   | с. 161-167 | 21.04.2020 |  Подготовить пересказ от имени Дениски |
| 3. | **Американская народная песенка** «Бульдог по кличке Дог»    **Английский народные песенки** «Перчатки», «Храбрецы»**.Французская и немецкая народные песенки** «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети» .     | 1.Прочитать стихотворения выразительно. 2.Найти непонятные слова и объяснить их. 3. Выполнить задания учебника к стихотворению. |   [www.prodlenka.org](https://www.prodlenka.org/) www.myshared.ru › slide 1.

   | с.172-181 | 22.04.2020 | Письменная работа:  нарисовать рисунок к понравившейся песенке, выучить её наизусть |
| 4     | Шарль Перо «Кот в сапогах»    | 1.Прочитать   выразительно. 2.Найти непонятные слова и объяснить их. 3. Выполнить задания учебника . | https://znayka.pw › www.nachalka.com › book › export › html | С 182-193     | 24.04.2020    |  Читать.ответить на вопросы с.193  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: математика класс:  2

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   № п/п |  Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана |   Задание из печатного УМК |          Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения  | Дата предоставления контрольных материалов | Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|    Веб ресурсы |  Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. |  **Умножение** **числа 2 и на 2**  | №1составить  и записать таблицу  умножения на 2.3 составить задачу по краткой записи и две обратных задачи. |  1. <https://interneturok.ru/lesso> n/matematika/2 - klass/umnozhenie - i - delenie/peremestitelnyy - zakon -umnozheniya2. <https://videouroki.net/video/> 32 -pieriemiestitiel -noie - svoistvo -umnozhieniia.html | с. 80-81 | 21.04.2020 | Письменная работа.у с 81 № 4,5,6.7Учить таблицу умножения на 2 |
| 2. |  Итоговая контрольная работа |   |   |   | 22.04.2020 | Учить таблицу умножения на 2  |
| 3. |  **Приёмы умножения****числа 2** |  №1-рассмотреть разные приёмы вычислений.№2 учиться вычислять, используя разные приёмы вычислений | 1. https://edu -2.mob -edu .ru   |  С.82 | 23.04.2020 | Письменная работа.с82 № 2,4,5.Учить таблицу умножения на 2 |
| 4. |  **Деление на 2.**  | № 1 №2 (Поставить вопрос, чтобы задача решалась в 2 действия) № 3 № 4 № 6 № 0-под чертой Записать таблицу умножения на 2 | 1. [https://edu-2.mob-edu.ru](https://edu-2.mob-edu.ru/) | с.83 | 24.04.2020 | Письменная работа. С83 №2. д/з с 239 №1,2. Учить таблицу умножения и деления на 2 |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: русский язык класс:  2

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   № п/п |   Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана |   Задание из печатного УМК | Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения  | Дата предоставления контрольных материалов |  Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|                              Веб ресурсы |  Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. |  Итоговая контрольная работа |   |    |   |  20.04.2020 |    |
| 2. |  Прилагательные близкие и противоположные по значению. Единственное и множественное число имён прилагательных | 1.Правило с.91, 922. №158 №159 ,161устно | 1. [https://edu-2.mob-edu.ru](https://edu-2.mob-edu.ru/)  2. [https://infourok.ru/videouro ki/2051](https://infourok.ru/videouro%20ki/2051) 3. [http://russkiepravila.ru/edin stvennoe-imnozhestvennoe-chisloglagola.html](http://russkiepravila.ru/edin%20stvennoe-imnozhestvennoe-chisloglagola.html) | с.91-94 | 21.04.2020 | Письменная работа    у.с 93, 162№160,  |
| 3. |  Общее понятие о предлоге. Раздельное написание предлогов со словами. |  С100 №171, 172.173,175 устно | 1. [https://infourok.ru/videouro ki/2051](https://infourok.ru/videouro%20ki/2051)2. [http://russkiepravila.ru/prav opisanie-chasticy-ne-sglagolom.html](http://russkiepravila.ru/prav%20opisanie-chasticy-ne-sglagolom.html) [https://www.youtube.com › watch](https://www.youtube.com/watch?v=9PpzU3BY_x4)  | С 100-104 | 22.04.2020 | Письменная работа у. с. 103№177,с101,102,103 правила наизусть. |
| 4. |  Что такое текст – описание? Что такое текст – рассуждение? | с.85 №1-8 (устно) с.76 №131 (письменно) | [**nsportal.ru › russkii-yazyk ›**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/08/23/urok-russkogo-yazyka-tema-vid-teksta-rassuzhdenie) https://www.youtube.com › watch [https://infourok.ru/videouro ki/2051](https://infourok.ru/videouro%20ki/2051)  | с.105-106,с.95-98 | 23.04.2020 | Письменная работа  у с 96,105.правило наизусть,№182  |
|   | Итого: |   |   |   |   |   |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

                                        **Индивидуальная карта освоения учебного предмета**

Учебный предмет: окружающий мир класс:  2

ФИО учителя: Мерчанская Раиса Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   № п/п |   Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана |   Задание из печатного УМК |          Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения  | Дата предоставления контрольных материалов |  Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.) |
|                              Веб ресурсы |  Параграфы учебника, учебных пособий |
| 1. |  **Путешествие по Москве. Московский Кремль***.*   | Рабочая тетрадь №2  ,у с 98-107 |  [https://www.youtube.com › watch](https://www.youtube.com/watch?v=jMMh626roMQ)  | с.98-107 | 23.04.2020 | Письменная работа в рабочей тетради№2  |
| 2. |  **Город на Неве.**  | Рабочая тетрадь №2 у.  с. 108-114 |  [https://www.youtube.com › watch](https://www.youtube.com/watch?v=jMMh626roMQ)  | с. 108-114 | 24.04.2020 | Письменная работа в рабочей тетради№2 |
|   | Итого: |   |   |   |   |   |

Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)