

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК: Н.В. Попова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: К.С. Подзолкова  
Приказ № 1/10 от 10.01.2018 года



## ИНСТРУКЦИЯ

для учащихся в случае чрезвычайных ситуаций ИОТ – 076– 2018

### При возникновении ЧС учащийся должен:

- 1.1. Строго соблюдать все требования преподавателей.
- 1.2. Сохранять спокойствие, не паниковать.
- 1.3. При эвакуации перемещаться быстро, но без суеты.
- 1.4. При преодолении сужений дверных и оконных проёмов избегать давки; более старшие учащиеся обязаны оказывать помощь младшим.
- 1.5. После того, как покинуто здание школы, необходимо двигаться в сторону наименьшей опасности.

### При возникновении ЧС учитель, воспитатель должен:

- 1.1. Быстро и грамотно оценить ситуацию.
- 1.2. При необходимости принять решение о немедленной эвакуации.
- 1.3. Организованно вывести учащихся, воспитанников из здания школы и дошкольной группы, используя максимально короткий и безопасный маршрут.
- 1.4. В здании при перемещении не допускать суеты, давки, паники.
- 1.5. Местом сбора при эвакуации выбрать наиболее безопасную область; при необходимости принять решение и обеспечить рассредоточение.
- 1.6. При необходимости оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### Действия в случае возникновения пожара:

- 1.1. При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре руководителям.
- 1.2. Немедленно оповестить людей о пожаре установленным сигналом и с помощью посыльных.
- 1.3. Открыть все эвакуационные выходы из здания.
- 1.4. Быстро, но без паники и суеты покинуть здание согласно схемы эвакуации, не допуская встречных и пересекающихся потоков детей.
- 1.5. Покидая помещение, отключить все электроприборы, выключить свет, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.
- 1.6. Силами добровольной пожарной дружины приступить к тушению пожара и его локализации с помощью первичных средств пожаротушения.

### Если во время теракта вас взяли в заложники:

- 1.1. Не конфликтуйте с похитителями и террористами.
- 1.2. Постарайтесь установить с ними нормальные отношения.
- 1.3. Не делайте резких движений, на всякое действие спрашивайте разрешения.



4. При угрозе применения оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застеклённых дверей, проходов, лестниц.

1.5. При ранении меньше двигайтесь – это уменьшит кровопотерю.

1.6. Не выражайте неудовольствие, воздержитесь от крика и стонов.

1.7. Если произошёл взрыв, примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим.

### Действия персонала при чрезвычайных ситуациях:

Терроризм – это к нашему всеобщему сожалению примета нашего времени, о которой раньше не слышали, а, следовательно, и причин быть готовым к данному явлению общества не было, тем более что не было навыков и методов защиты.

Прогремевшие взрывы в Москве, Буйнакске, Каспийске, Моздоке, а так же захват заложников в больнице города Будёновска и школьников в Беслане – очевидно не последние, тем более что взрывы звучат в Лондоне, Нью-Йорке – а это уже Международный терроризм.

Отсюда вывод – необходимы знания приёмов противотеррористической борьбы и безопасности.

### В целях предупреждения теракта в школе, дошкольной группе необходимо:

1.1. Не оставлять без внимания бесхозные предметы, находящиеся на территории и в помещении школы и дошкольной группы.

1.2. При обнаружении подозрительных предметов (сумок, сотовых телефонов, ручек) самими ни в коем случае не поднимать. При обнаружении данных предметов сообщить об этом охраннику или участковому милиционеру.

1.3. Ставить в известность охранника или участкового милиционера о подозрительном автотранспорте находящемся как во дворе школы, так и около него.

1.4. Не оставлять без внимания всех незнакомых посетителей. Если человек вам незнаком, необходимо проверить его документы.

1.5. Любые подозрительные люди и события в нашем селе должны обращать на себя внимание работников МОУ.

### Действия персонала в случае захвата школы:

1.1. По возможности следует избегать захвата, если есть реальные шансы.

1.2. Оказывать сопротивление только в том случае, если вы оцените свои шансы. Ни в коем случае не подвергать своими действиями жизнь детей и окружающих опасности.

1.3. Если избежать захвата не удалось, выполняйте все требования террористов. Нельзя смотреть вызывающе в глаза террористам неохотно, с промедлением выполнять приказы и указы террористов, тем самым, вызывая агрессию и раздражение. Помните, речь идёт не только о вашей собственной жизни.

1.4. При принудительном скоплении детей и персонала необходимо:

- избавиться от объёмных вещей и предметов в кармане;

- снять украшения, галстуки, шарфы, косынки;

- защитить грудную клетку от сдавливания;

- зашнуровать обувь на узлы;

- избегать мест наибольшего равнения – суженный, выступов, тупиков.



1.5. Нельзя самостоятельно пытаться разминировать взрывные устройства и пытаться перенести их в другое место.

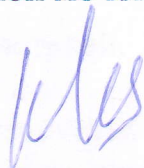
1.6. При взрыве самое опасное место для обвала плит и блоков оконные и дверные проёмы.

1.7. Если взрыв прозвучал, постарайтесь найти наиболее безопасный путь к эвакуации, стараясь избежать паники и давки.

1.8. В случае ранения следует немедленно оказать медицинскую помощь раненым детям.

1.9. В случае применения отравляющих веществ, следует прикрыть дыхательные пути мокрой тканью (можно пропитать её собственной мочой).

Инженер по охране труда:



В.П. Мерчанский